**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу**

**«Математика»**

**1-4 классы («Школа России»)**

Рабочая программа по учебному курсу «Математика» для 1-4 классов (далее – Рабочая программа) разработана на основеавторской программы Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. (Сборник рабочих программ «Школа России», 1- 4 классы, пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Общий объём времени, отводимого на изучение математики в 1 - 4 классах, составляет 540 часов.В 1 классе программа рассчитана на 132 часа (33 учебные недели), 4 часа в неделю. Во 2,3,4-ом классах программа рассчитана на 136 часов (34 учебные недели), 4 часа в неделю.

Программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

1. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – М.: Просвещение, 2020.

2. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – М.: Просвещение, 2020.

3.Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – М.: Просвещение, 2020.

4.Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – М.: Просвещение, 2020.

Основными целями начального обучения математике являются:

• математическое развитие младших школьников;

• формирование системы начальных математических знаний;

• воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

– формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

– развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

– развитие пространственного воображения; – развитие математической речи;

– формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

– формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

– формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

– развитие познавательных способностей;

– воспитание стремления к расширению математических знаний;

– формирование критичности мышления;

– развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 имени Г. С. Сидоренко».

**Таблица тематического распределения часов.**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название  темы | **Количество часов** | |
| Авторская программа | Рабочая программа |
|
|  | **1 класс** |  |  |
| 1 | Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления | 8 | 8 |
| 2 | Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация | 28 | 28 |
| 3 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание | 56 | 56 |
| 5 | Числа от 1 до 20. Нумерация | 12 | 12 |
| 6 | Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание | 21 | 21 |
| 7 | Итоговое повторение «Что узнали, чему научились» | 6 | 6 |
| 8 | Проверка знаний | 1 | 1 |
|  | ИТОГО | **132** | **132** |
|  | **2 класс** |  |  |
| 1 | Числа от 1 до 100. Нумерация | 16 | 16 |
| 2 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание | 71 | 71 |
| 3 | Числа от 1 до 100. Умножение и деление | 17 | 17 |
| 4 | Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление | 21 | 21 |
| 5 | Итоговое повторение «Что узнали, чему научились» | 10 | 10 |
| 6 | Проверка знаний | 1 | 1 |
|  | ИТОГО | **136** | **136** |
|  | **3 класс** |  |  |
| 1 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание | 8 | 8 |
| 2 | Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление | 56 | 56 |
| 3 | Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление | 28 | 28 |
| 4 | Числа от 1 до 1000. Нумерация | 12 | 12 |
| 5 | Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание | 11 | 11 |
| 6 | Числа от 1 до 1000. Умножение и деление | 15 | 15 |
| 7 | Итоговое повторение «Что узнали, чему научились» | 5 | 5 |
| 8 | Проверка знаний | 1 | 1 |
|  | ИТОГО | **136** | **136** |
|  | **4 класс** |  |  |
| 1 | Числа от 1 до 1000. Повторение | 12 | 12 |
| 2 | Числа, которые не больше 1000. Нумерация | 10 | 10 |
| 3 | Величины | 14 | 14 |
| 4 | Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. | 11 | 11 |
| 5 | Числа, которые больше 1000. Умножение и деление | 79 | 79 |
| 6 | Итоговое повторение «Что узнали, чему научились» | 8 | 8 |
| 7 | Проверка знаний | 2 | 2 |
|  | ИТОГО | **136** | **136** |
|  | Итого | **542** | **540** |

Формы итогового контроля по предмету представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная четверть | Комплексная работа на межпредметной основе | Контрольный устный счет | Контрольная  работа | Контрольная  работа (в форме тестирования) |
| **1 класс** | | | | |
|  | 1 |  |  |  |
| **2-4 классы** | | | |  |
| I | 1 | 1 | 2 |  |
| II | 1 | 2 | 1 |
| III | 1 | 3 | 2 |
| IV | 1 | 1 | 1 |
| Год | **1** | **4** | **8** | **4** |
| Итого за год |  | | | **17** |

Составитель рабочей программы: учитель начальных классов Терешкина Зинаида Алексеевна.